

Волгоградская региональная общественная организация возрождения и
духовно-нравственного развития семейных отношений
«Православный семейный центр «Лествица»



Утверждаю
Председатель управления
В.А. Филин
2026 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
для групп кратковременного пребывания для школьников
Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации: 1 год

Волгоград, 2026 г.

Пояснительная записка

В рамках Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ несовершеннолетний ребенок обязан получить среднее общее образование в нашей стране, при этом поступление в 1 класс происходит в возрасте 6,5-8 лет. В большинстве случаев в России дети идут в школу в 6,5-7 лет – это стыковочный возраст дошкольного детства и начальной школы.

Для того, чтобы адаптация к школе прошла гармонично для ребенка и спокойно для родителей, предлагаем группы кратковременного пребывания для школьников на базе профильной некоммерческой организации.

Группа кратковременного пребывания для школьников (далее по тексту - ГКПдШ) — одна из форм гражданско-патриотического, духовно-нравственного, художественно-эстетического и физического воспитания детей, которая имеет большой потенциал для комплексного решения учебно-воспитательных и оздоровительных задач. Деятельность группы кратковременного пребывания основывается на принципах руководства Законом РФ «Об образовании в РФ», Конвенции о правах ребёнка, Уставом организации.

Рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта, плана-программы по социализации и духовно-нравственному воспитанию «Традиция». Программа группы кратковременного пребывания для школьников предназначена для обучающихся 1 - 4 классов. Ее актуальность заключается в том, что она создает благоприятные условия для личностного развития детей, способствующих формированию положительной мотивации личности к творчеству и развитию. Во время учебного года далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, грамотно организованный досуг. Зачастую дети большую часть времени предоставлены сами себе. Поэтому в помощь детям и родителям созданы группы кратковременного пребывания для социализации и духовно-нравственного воспитания детей начального школьного возраста, индивидуальной коррекции и разностороннего развития ребёнка.

В нравственном воспитании современных детей нарастают негативные тенденции: книги ушли на второй план, их место занял экран телевизора, с которого в жизнь ребенка теперь постоянно входят персонажи сказок, герои мультфильмов, фильмов и сериалов, не всегда отличающиеся душевностью или нравственной чистотой. В компьютерный век, в век высоких технологий духовно-нравственное воспитание детей, воспитание души маленького человека отошло на задний план.

Таким образом, задача педагога ГКПдШ создать территорию без гаджетов и благоприятные условия для раскрытия способностей и талантов

детей, а задача воспитателя организовать деятельность по сплочению детей, развивать их коммуникативные навыки, важные качества личности, такие как милосердие, доброта, отзывчивость, а также изучать нормы поведения в семье, общественных местах, образовательных и социальных учреждениях. Среди детей проводится профилактическая работа с целью предупреждения правонарушений, охраны жизни и здоровья. Для этого используются инструктажи, викторины, конкурсы рисунков, игры.

Цель программы:

способствовать формированию у детей начального школьного возраста навыков сотрудничества, коллективного взаимодействия, общения.

Задачи программы:

- формировать у детей начального школьного возраста навыки сотрудничества, коллективного взаимодействия, общения;
- формировать у детей потребность в продуктивной деятельности через непосредственное знакомство с различными видами деятельности;
- формировать интерес к различным видам деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- формировать духовно-нравственный (усвоение моральных норм поведения через овладение нравственными понятиями) и эмоциональный (через эстетические представления в творческой деятельности) компоненты мировоззрения детей;
- формировать творческое воображение, любознательность;
- развивать познавательный интерес, самостоятельность;
- осуществлять эстетическое, экологическое, духовно-нравственное, патриотическое, физическое, трудовое воспитание младших школьников;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Цель воспитательной деятельности в ГКПдШ:

создание благоприятной обстановки для подготовки домашнего задания, воспитания у детей самостоятельности, самодисциплины; гармоничного развития личности ребенка с учетом возрастных особенностей младшего школьника, интеллекта и интересов каждого ребенка.

Основные задачи воспитательной деятельности:

- формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности;
- создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности;
- создать условия для раскрытия творческого и личностного потенциала детей.

Задачи группы кратковременного пребывания для школьников:

- обеспечить безопасное и комфортное пребывание детей во внеурочное время;
- следовать установленному режиму дня в ГКПдШ;
- создать условия для проведения познавательной и игровой деятельности;
- обеспечить прогулку детей на открытом воздухе при благоприятных погодных условиях;
- укреплять здоровье и прививать навыки личной гигиены.

Таким образом, основной целью учебно-воспитательной работы является создание условий для формирования развитой духовно-нравственной, творческой и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции.

Направления деятельности ГКПдШ:

1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление

Основные формы воспитания: тематические беседы, презентации, познавательные игры, интерактивные викторины, игровой тренинг, мастер-классы, эрудит-час.

2. Спортивно-оздоровительное направление

Основные формы воспитания: подвижные игры, эстафеты, квест-игры, научные опыты.

3. Трудовое и экологическое направление

Основные формы воспитания: экологические акции, благоустройство и уборка территории перед Семейным центром, конкурсы, викторины, беседы.

4. Художественно-эстетическое направление

Основные формы воспитания: рисование, лепка, аппликация, бумажная пластика, правополушарное рисование, песочная анимация, квиллинг, роспись по дереву, поделки из природных материалов, коллаж.

5. Коллективно-творческое направление

Основные формы воспитания: командные игры, изготовление коллажей, открыток к праздникам и конкурсам, коллективные творческие работы, музыкальные гостиные, концерты, литературные гостиные, виртуальные экскурсии, просмотр фильмов с обсуждением.

Самоподготовка - одна из форм организации учебного процесса в группе кратковременного пребывания для школьников. Это обязательные ежедневные занятия, на которых дети самостоятельно выполняют домашние задания в строго отведенное время под руководством педагога или воспитателя, при необходимости педагог помогает в выполнении домашнего задания.

Цель самоподготовки - привить учащимся навыки самообразовательной работы, которым в обыденной жизни придается огромное значение. При этом учитывается возраст обучающихся, их самообразовательные возможности,

эффективность закрепления знаний, полученных на уроках в образовательном учреждении, и упражнения в их практическом применении.

Задачами данного направления являются:

- совершенствовать организацию выполнения домашнего задания;
- формировать и развивать навыки самостоятельной работы, способность к самостоятельной исследовательской и конструктивной деятельности;
- формировать культуру продуктивного мышления: ставить, осознавать вопросы, находить пути их выяснения, делать правильные умозаключения;
- формировать умения творческой деятельности: способность анализировать ситуацию и делать выводы; видеть и внедрять новые идеи.

Результаты реализации программы

Рабочая программа ГКПиШ предполагает получение следующих результатов – личностных, междисциплинарных и предметных:

- 1) личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, социальные компетенции, личностные качества, сформированность основ гражданской идентичности:
 - формирование чувства гордости за свою Родину и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
 - формирование целостного взгляда на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
 - овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
 - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
 - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
 - развитие этических чувств, доброжелательности, сопереживания чувствам других людей;
 - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения находить выходы из спорных и конфликтных ситуаций;
 - формирование установки на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным благам и духовным ценностям.
- 2) междисциплинарные, включающие освоенные обучающимися учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

В результате проведения занятий в группе кратковременного пребывания для школьников у детей будут сформированы познавательные универсальные учебные действия:

Базовые логические действия:

- сравнивать произведения по теме, главной мысли (морали), жанру, соотносить произведение и его автора, устанавливать основания для сравнения произведений, устанавливать аналогии;
- объединять произведения по жанру, авторской принадлежности;
- находить закономерности и противоречия при анализе сюжета (композиции), восстанавливать нарушенную последовательность событий (сюжета), составлять аннотацию, отзыв по предложенному алгоритму;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в сюжете фольклорного и художественного текста, при составлении плана, пересказе текста, характеристике поступков героев.

Базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

Работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей (законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Развитие коммуникативных навыков:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

Самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

Самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

- 3) предметные, включающие освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт по получению нового знания, его преобразованию и применению. Включают конкретные учебные предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Режим дня группы кратковременного пребывания для школьников на учебный год

1 смена

08:00-08:20 – прием детей, заполнение журнала посещаемости

08:20-09:00 – организация свободного времени, отдых (чтение книг, просмотр фильма или мультфильма)

09:20-09:40 – завтрак

09:40-10:00 – коллективное творческое дело

10:00-10:40 – патриотическое или творческое занятие

10:40-11:10 – самоподготовка (с включением динамических пауз)

11:10-11:50 – спортивное или трудовое занятие

11:50-12:00 – организация свободного времени, отдых (настольные, словесные игры, изготовление коллажа, стенгазеты)

12:00-13:00 – прогулка или подвижные игры, сопровождение до образовательного учреждения

2 смена

12:00-12:20 – прием детей, заполнение журнала посещаемости

12:20-13:00 – организация свободного времени, отдых (чтение книг, просмотр фильма или мультфильма)

13:20-13:40 – обед

13:40-14:00 – коллективное творческое дело

14:00-14:40 – патриотическое или творческое занятие

14:40-15:10 – самоподготовка (с включением динамических пауз)

15:10-15:50 – спортивное или трудовое занятие

15:50-16:00 – организация свободного времени, отдых (настольные, словесные игры, изготовление коллажа, стенгазеты)

16:00-16:30 – самоподготовка (домашнее задание)

16:30-16:40 – полдник

16:40-17:00 – прогулка или подвижные игры, уход домой

Календарный график групп кратковременного пребывания для школьников на 2026-2027 учебный год

№	Режим деятельности	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности для групп кратковременного пребывания для школьников
1.	Начало реализации программы	01.09.2026
2.	Длительность программы	9 месяцев
3.	Длительность периода и количество часов в периоде	1 месяц 100 часов
4.	Периодичность занятий	5 раз в неделю по 2 часа
5.	Количество занятий в одном периоде	40 занятий
6.	Окончание реализации программы	31.05.2027
7.	Период реализации программы	01.09.2026 – 31.05.2027

Сроки реализации программы: 14.09.2026 – 31.05.2027

Одной из форм организации активного отдыха, восстанавливающей работоспособность детей, является прогулка. Младшие школьники испытывают естественную потребность в играх на свежем воздухе, помогающие им совершенствовать и закреплять навыки в ходьбе, беге. Во время прогулки организуются подвижные игры – игра с мячом, русские народные игры, соревнования-поединки, игры-эстафеты, командные игры, групповые игры (без разделения на команды).

Большое значение в воспитании детей, расширении кругозора об окружающем мире, развитии сообразительности, привитии любви к чтению книг, интереса к учебе имеют игры. Игра является одним из источников речевого и умственного развития детей, способствует закреплению знаний, пробуждает интерес к познанию нового, развивает любознательность.

В ходе самоподготовки проводятся игры на внимание и память, физкультминутки, стихотворные паузы, задачи, игры – путешествия. Игра дает возможность переключаться с одного вида деятельности на другой и тем самым снимать усталость. Но самое главное – игра помогает усваивать и закреплять знания по всем предметам. А самые радостные моменты в жизни продлёнки – игры – конкурсы, игры – соревнования, игры – праздники.

Материально-техническое обеспечение реализации программы

В кабинетах Семейного центра установлена ученическая мебель, оргтехника и необходимое оборудование – мультимедийный проектор с

экраном, маркерные доски, звуковое оборудование. Для группы кратковременного пребывания для школьников есть спортивный инвентарь для занятий внутри помещения и во время прогулок. Во всех Центрах есть библиотека духовно-нравственной и детской литературы. Воспитатели и кураторы ГКПдШ ведут документальный учет деятельности группы:

- журнал посещаемости школьниками ГКПдШ;
- ежедневные планы занятий и мероприятий;
- заявления родителей (законных представителей) о принятии в ГКПдШ;
- списки воспитанников ГКПдШ.

Тематическое планирование деятельности ГКПдШ
Сроки реализации программы:
14.09.2026 – 31.05.2027

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Форма проведения
1.	Начало учебного года Новолетие	14.09.26	Презентация
2.	Рождество Пресвятой Богородицы, Куликовская битва	21.09.26	Презентация
3.	Добродетели: вера, надежда, любовь	28.09.26	Викторина
4.	День учителя	05.10.26	Интерактивная игра
5.	Преподобный Сергей Радонежский	12.10.26	Знакомство с энциклопедией
6.	Дары Покрова	19.10.26	Познавательная игра
7.	Осень в родном краю	26.10.26	Конкурс стихов
8.	День народного единства	02.11.26	Интерактивная игра
9.	Какие народы населяют Россию?	09.11.26	Эрудит-час
10.	День Отца: Хочу сказать «спасибо»	16.11.26	Беседа
11.	День Ангела	23.11.26	Викторина
12.	День Матери	30.11.26	Игра-викторина
13.	День героев Отечества	09.12.26	Презентация
14.	Добрые дела в преддверии Рождества	14.12.26	Викторина
15.	Святитель Николай Чудотворец	21.12.26	Конкурс
16.	Рождество Христово	28.12.26	Инсценировка Рождественского вертепа
17.	Святочная Неделя	11.01.27	Викторина
18.	Крещение Господне	18.01.27	Беседа
19.	Татьянин день	25.01.27	Конкурс загадок, задач- шуток
20.	Сталинградская битва	02.02.27	Викторина
21.	Зима в России	08.02.27	Конкурс стихов
22.	Сретение Господне	15.02.27	Познавательная игра
	Начало СВО, день памяти святого праведного Феодора Ушакова	24.02.27	Презентация о героях Отечества
23.	Весенняя капель	01.03.27	Конкурс загадок
	Масленица	10.03.27	Чаепитие
24.	День православной книги. Великий пост	15.03.27	Викторина
25.	Жаворонки прилетели. День памяти 40 Севастийских мучеников	22.03.27	Презентация
26.	Знаете ли вы?	29.03.27	Беседа об удивительном в природе

27.	Благовещение Пресвятой Богородицы. День птиц	07.04.27	Презентация
28.	День космонавтики	12.04.27	Веселая почемучка
29.	Что мы знаем о весне?	19.04.27	Конкурс
30.	Найди пару	26.04.27	Игровой тренинг на развитие внимания
31.	День детской книги	05.05.27	Интерактивная игра
32.	День Победы	11.05.27	Викторина
33.	Моя семья	17.05.27	Конкурс стихов и рассказов о семье
34.	День славянской письменности и культуры	24.05.27	Мастер-класс по написанию церковно-славянских букв
35.	Праздничное лето	31.05.27	Викторина о летних праздниках
Трудовое и экологическое направление			
1.	Труд красит человека	16.09.26	Беседа о труде
2.	Золотые краски осени	23.09.26	Конкурс рисунков
3.	Вместе сделаем наш двор чище	30.09.26	Уборка прилегающей территории
4.	Веселые листочки	07.10.26	Изучаем гербарий
5.	На что похожа осень?	15.10.26	Конкурс загадок об осени
6.	Хочу быть как папа	21.10.26	Мастер класс по забиванию гвоздей
7.	Зачем беречь природу?	28.10.26	Беседа
8.	Ремесла народов России	11.11.26	Презентация
9.	Что мы знаем о хлебе?	18.11.26	Интерактивная викторина
10.	Поможем птицам	25.11.26	Мастер-класс по изготовлению кормушек
11.	Каких животных не встретишь зимой?	02.12.26	Викторина
12.	Кто такой доброволец и как им стать?	07.12.26	Презентация
13.	Чем питаются птицы зимой?	16.12.26	Беседа и прогулка с наполнением кормушек
14.	Рождественские праздники	23.12.26	Изготовление украшений на Рождественскую ёлку или поделок на Рождественскую ярмарку
15.	Зимние краски	30.12.26	Конкурс узоров
16.	Волшебная вода	13.01.27	Беседа о значении

			воды в жизни человека и несложные опыты с водой (закипание, замерзание, окрашивание)
17.	Особенные люди	20.01.27	Беседа о людях с ОВЗ
18.	Люди разные нужны, люди разные важны	27.01.27	Презентация о профессиях
19.	Терпение и труд – все перетрут	03.02.27	Знакомство с народным творчеством
20.	Чем я могу помочь?	10.02.27	Беседа
21.	Герои Отечества	17.02.27	Изготовление писем участникам СВО
22.	Мама – сердце семьи	03.03.27	Составление букета из подручных материалов
23.	Весна, весна на улице!	17.03.27	Наблюдения за природой
24.	Росписи в народных промыслах	24.03.27	Беседа
25.	Сажаем лук	31.03.27	Практическое занятие (лук в банки с водой)
26.	Кто это к нам летит?	05.04.27	Беседа о перелетных птицах
27.	Хоровод вокруг Солнца	14.04.27	Беседа о солнечной системе
28.	Я люблю свой город	21.04.27	Уборка прилегающей территории
29.	День Победы	28.04.27	Изготовление портретов к акции «Бессмертный полк»
30.	Хочу всё знать	19.05.27	Знакомство с энциклопедией
31.	Каким бывает лето?	26.05.27	Беседа-викторина о лете в разных уголках земли
Художественно-эстетическое направление			
1.	Дары осени	17.09.26	Лепка из пластилина осенних овощей
2.	Сбор урожая	24.09.26	Аппликация
3.	День учителя	01.10.26	Изготовление открыток

4.	Осенние листья	08.10.26	Рисунок
5.	Покров Пресвятой Богородицы	14.10.26	Коллективная работа
6.	Птицы	22.10.26	Бумажная пластика, оригами
7.	Кто живет в лесу?	29.10.26	Лепка из пластилина
8.	Народы России	05.11.26	Раскраска - народные костюмы
9.	Золотая осень	12.11.26	Коллаж из листьев
10.	Волшебные шишки	19.11.26	Работа с природным материалом
11.	Моя мама – ангел	26.11.26	Рисунок
12.	Кукла-малышка	03.12.26	Поделка из ткани
13.	Твори добро на Рождество	10.12.26	Поделка для Рождественской ярмарки
14.	Чудо-снежинки	17.12.26	Бумажная пластика
15.	Веселый снеговик	24.12.26	Поделка из ватных дисков и ваты
16.	Сердечко	14.01.27	Гирлянда из бумаги
17.	Игольница	21.01.27	Поделка из ткани
18.	Сказочная птица	28.01.27	Аппликация из бумаги (путем отрывания)
19.	Мы дизайнеры	04.02.27	Работа с наклейками
20.	Рисую, что хочу	11.02.27	Правополушарное рисование
21.	Домашние животные	18.02.27	Лепка из пластилина
22.	Подарок папе	25.02.27	Аппликация
23.	Красочные узоры	04.03.27	Квиллинг
24.	Цветы для мамы	11.03.27	Оригами
25.	Волшебные буквы	18.03.27	Написание заглавной церковно-славянской буквы (каллиграфия)
26.	Волшебная бабочка	25.03.27	Лепка из пластилина и бисера
27.	Любимый герой сказок	01.04.27	Конкурс рисунков ко Дню детской книги
28.	Белый голубь	08.04.27	Оригами
29.	Рисуем звездное небо	15.04.27	Рисунок
30.	Минутка творчества	22.04.27	Лепка на свободную тему
31.	Пасха Господня	29.04.27	Роспись деревянных яиц
32.	Дети за мир	06.05.27	Коллективная работа: стенгазета ко Дню Победы
33.	Ромашка	13.05.27	Аппликация

34.	Рисуем свою семью	20.05.27	Конкурс рисунков
35.	Скоро лето!	27.05.27	Рисунки на асфальте
Коллективно-творческое направление			
1.	Город-герой Волгоград	18.09.26	Коллаж о городе
2.	Осенние труды	25.09.26	Викторина
3.	Музыкальные инструменты	02.10.26	Презентация
4.	Мы ищем таланты!	09.10.26	Концерт-знакомство
5.	Русские народные песни	16.10.26	Знакомство с русским народным творчеством
6.	Кто такие казаки?	23.10.26	Презентация
7.	Хоровод	30.10.26	Игры в хороводе
8.	День народного единства (народные костюмы)	06.11.26	Коллективное творчество
9.	Столица России - Москва	13.11.26	Виртуальная экскурсия
10.	Кто такой Ангел-Хранитель?	20.11.26	Беседа-презентация
11.	Стихи о маме	27.11.26	Чтение стихов
12.	Введение во храм Пресвятой Богородицы	04.12.26	Презентация-беседа
13.	Александр Невский	11.12.26	Просмотр фильма и обсуждение
14.	Чудеса в нашей жизни	18.12.26	Беседа о чудесах
15.	Гирлянда на Рождественскую елку	25.12.26	Коллективная работа
16.	Песни о зиме	15.01.27	Музыкальная гостиная
17.	Умеем слушать друг друга	22.01.27	Командные игры
18.	Какая бывает зима в разных уголках Земли?	29.01.27	Коллективное творчество
19.	В гости в северную столицу России - Санкт-Петербург	05.02.27	Виртуальная экскурсия
20.	Песочная история	12.02.27	Песочная анимация
21.	Что мы знаем о Земле?	19.02.27	Интерактивная викторина
22.	Стихи о зиме	26.02.27	Литературная гостиная
23.	Весне дорогу!	05.03.27	Викторина (по командам)
24.	Необычные буквы	12.03.27	Презентация, знакомство с церковно-славянскими буквами
25.	Самые любимые сказки	19.03.27	Чтение по ролям
26.	Угадай сказку	26.03.27	Театрализованная игра

27.	Правда или ложь?	02.04.27	Игра-викторина
28.	Дикие животные и птицы	09.04.27	Настольная игра
29.	Учим песни про Победу	16.04.27	Музыкальная гостиная
30.	Пасха Господня	23.04.27	Презентация и беседа
31.	Дети за мир	07.05.27	Коллективная работа: стенгазета ко Дню Победы
32.	Клумба	14.05.27	Коллективная работа
33.	Концерт для друзей	21.05.27	Концерт
34.	Поем песни про лето	28.05.27	Музыкальная гостиная

Спортивно-оздоровительное направление

1.	Как провести свой день с пользой и всё успеть	15.09.26	Беседа
2.	Подвижные игры	22.09.26	Подвижные игры, эстафеты
3.	Как стать сильным	29.09.26	Квест-игра
4.	Безопасное поведение на улице	06.10.26	Викторина
5.	Путешествие в страну чистоты	13.10.26	Игра-викторина
6.	Азбука опрятности от А до Я	20.10.26	Презентация
7.	Ешь, расти и будь здоров	27.10.26	Беседа
8.	Будущий рекорд начинается сегодня	03.11.26	Беседа
9.	Вредные привычки	10.11.26	Викторина
10.	Сила родной земли: зелёные сокровища России	17.11.26	Презентация
11.	Как сохранить и укрепить зрение	24.11.26	Викторина
12.	Спорт - залог здоровья	01.12.26	Подвижные игры
13.	Правильное питание	08.12.26	Викторина
14.	Сокровища огорода – заряд на весь год	15.12.26	Игра-викторина
15.	Береги здоровье смолоду	22.12.26	Беседа
16.	Любимые игры	29.12.26	Соревнования
17.	Крепкие зубы, чтобы грызть гранит науки	12.01.27	Беседа
18.	Вода – наш друг	19.01.27	Научные опыты
19.	Физкультминутка	26.01.27	Подвижные игры, эстафеты
20.	Нужно позвать на помощь!	03.02.27	Викторина на тему оказания первой помощи
21.	Что мы знаем о себе	09.02.27	Викторина
22.	Свежий воздух – помощь учебе	16.02.27	Беседа
23.	Секреты здоровья	02.03.27	Конкурс рисунков
24.	Польза закаливания	09.03.27	Беседа

25.	Доктора природы – больница без стен	16.03.27	Викторина о лекарственных травах
26.	Из чего мы состоим?	23.03.27	Игра-викторина
27.	Правильное питание	30.03.27	Беседа
28.	День здоровья	06.04.27	Конкурсная программа
29.	Виды спорта	13.04.27	Викторина
30.	Начни свой день с зарядки!	20.04.27	Подвижные игры
31.	От старта до финиша	27.04.27	Эстафеты
32.	Гигиена – правила для улицы и общественных мест	04.05.27	Беседа
33.	Когда на месте не сидится	12.05.27	Подвижные игры
34.	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!	18.05.27	Зарядка на свежем воздухе
35.	Здравствуй, лето!	25.05.27	Беседа на свежем воздухе о мечтах

Прогнозируемые итоговые результаты

1. Установление дружеских отношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.
2. Освоение правил поведения на улице, в общественных местах, на природе.
3. Развитие коммуникативных способностей и социализация.
4. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий и мероприятий.
5. Общее оздоровление детей, укрепления их здоровья.
6. Расширение кругозора детей.
7. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

Список литературы:

1. План-программа по социализации и духовно-нравственному воспитанию «Традиция» под ред. М.Л. Филиной, 2026
2. Гайдина Л.И., Кочергина А.В. Группа продлённого дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 1-2 классы/ Л.И. Гайдина, А.В. Кочергина - М.: ВАКО, 2010. - 272 с.
3. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А. Школа докторов природы или 135 уроков здоровья/ Л. А. Обухова, Н. А. Лемяскина. – М.: ВАКО, 2005. - 208 с.

4. Методические рекомендации по нормативно-правовому регулированию предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня Министерства просвещения Российской Федерации (Письмо от 10.04.2023 № 03-652).
5. Занятия в группе продлённого дня. 1–4 классы: конспекты, занимательные материалы, рекомендации / авторы-составители: В. М. Пашнина [и др.]. — Изд. 3-е, испр. — Волгоград: Учитель, [2017]. — 251 с. : ил. — (Воспитание в школе) (ФГОС).
6. Баль Л.В. Классные часы – здоровью! Разработки (сценарии) занятий на темы здорового образа жизни для начальной школы. Учебно-методическое пособие. ГАОУ ВПО МИОО 2012. – 50 с.
7. Ибрагимова Р.Т. Авторская программа по внеурочной деятельности «Спорт — это здоровье» (спортивно-оздоровительное направление) для учащихся 2–4 классов. Опубликовано в материалах «Академии педагогических проектов Российской Федерации», 2025
8. Екименкова В.М. Вера исцеляет сердца. Из опыта преподавания православной этики учащимся 1-10 кл. / Екименкова В.М. — [2-е изд., доп. и расшир.]. — М.: Ковчег, 2001. — 159 с.; 20. — (Православие в школе).